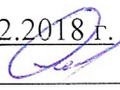


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
Кафедра «Автомобильный транспорт» (АТ)

Одобрена:

кафедрой АТ

Протокол от 21.02.2018 г. № 6

Зав. кафедрой  /Б.А. Сидоров

Утверждаю:

Проректор по научной работе

 С.В. Залесов

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Направление: 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»
Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта
Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Разработчик программы



канд. техн. наук, доцент,
зав. кафедрой АТ
Б.А. Сидоров

Екатеринбург, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2.1	ВВЕДЕНИЕ.....	3
2.2	Цель и задачи преподаваемой учебной дисциплины.....	4
2.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2.4	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДО НАЧАЛА (ВХОД) И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ (ВЫХОД) ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1	Перечень разделов (модулей) дисциплины.....	5
3.2	Перечень лабораторных работ, практических, семинарских и других видовых учебных занятий.....	6
3.3	Перечень самостоятельной работы обучающихся.....	6
3.4	Контроль результативности учебного процесса по дисциплине и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
4	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
	ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 889 с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
- паспорта специальности научных работников 05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта»;
- учебного плана УГЛТУ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», направленность (профиль) подготовки – Эксплуатация автомобильного транспорта.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1 ВВЕДЕНИЕ

Актуальность и область применения дисциплины

Необходимость изучения этой дисциплины обуславливается сложностью технологии и организации перемещения пассажиров и грузов, процессами, обеспечивающими эти перемещения, поддержанием работоспособного состояния транспортных средств, их взаимодействием с природой и обществом.

Роль и место дисциплины в структуре подготовки выпускников

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта».

Особенности изучения дисциплины

При изучении дисциплины особое внимание уделяется технологии транспортного процесса по перевозке пассажиров и грузов, развитию и повышению качества доставки грузов потребителям, эффективности использования автотранспортных средств, трудовых и материальных ресурсов и применению математических методов с целью получения оптимальных вариантов организации перевозок.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Объём			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	в ЗЕТ	в акад. час.	в ЗЕТ	в акад. час.
Аудиторные занятия:		26		6
в т.ч. Лекции		26		6
Самостоятельная работа		10		57
Контроль - экзамен		36		9
ВСЕГО	2	72	2	72

2.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у аспирантов четкое представление о решении научных и практических проблем в области совершенствования методов и средств перемещения пассажиров и грузов и процессов их обеспечивающих.

Задачи дисциплины – дать аспирантам устойчивые знания основных положений об обеспечении эффективности технологических процессов эксплуатации автомобильного транспорта при перевозках пассажиров и грузов и поддержании работоспособного состояния транспортных средств.

2.3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1	Современные проблемы эксплуатации автомобильных транспортных систем и комплексов	Технологические процессы эксплуатации автомобильного транспорта	Научные исследования
2	Планирование и анализ результатов эксперимента	Функционирование комплексной системы обеспечения безопасности на транспорте	Государственный экзамен
3	-	-	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

2.4 ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДО НАЧАЛА (ВХОД) И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ (ВЫХОД) ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

До начала изучения дисциплины аспирант должен:

- **знать:** конструкцию транспортных средств; правила перевозки пассажиров и грузов;
- **уметь:** выявлять причины, снижающие эффективность процессов перевозки пассажиров и грузов, уровень работоспособности транспортных средств;
- **владеть:** навыками измерения геометрических размеров деталей транспортных средств, определения статистических характеристик технологических процессов;
- **иметь представление:** о факторах, влияющих на эффективность перевозки пассажиров и грузов и влияние эксплуатационных режимов на техническое состояние транспортных средств.

После окончания изучения дисциплины аспирант должен:

- **знать:** основные положения об обеспечении эффективности технологических процессов эксплуатации автомобильного транспорта при перевозках пассажиров и грузов и поддержании работоспособного состояния транспортных средств;
- **уметь:** определять основные характеристики технологических процессов перевозки пассажиров и грузов, мероприятий по поддержанию и восстановлению работоспособного состояния транспортных средств;
- **владеть:** навыками организации технологического процесса перевозки пассажиров и грузов, мероприятий по поддержанию и восстановлению работоспособного состояния транспортных средств;
- **иметь представление:** о технологических процессах перевозки пассажиров и грузов, мероприятиях по поддержанию и восстановлению работоспособного состояния транспортных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

- универсальные:

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- общепрофессиональные:

ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта;

- профессиональные:

ПК-1 – способностью к планированию, организации и управлению перевозками пассажиров и грузов, технического обслуживания, ремонта и сервиса автомобилей, использованию программно-целевых и логистических принципов;

ПК-2 – способностью к организации безопасности перевозок и движения, исследованиям в области безопасности движения с учетом дорожной сети, организации дорожного движения, проведению дорожно-транспортной экспертизы;

ПК-3 – способностью к организации технического обслуживания, ремонта и сервиса, методам диагностики технического состояния автомобилей, агрегатов и материалов.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела, подраздела, пункта, подпункта	Содержание	Количество часов				Рекомендуемая литература (примечание)	Коды формируемых компетенций
		Аудиторная		Самостоятельная			
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок	6	1	2	15	[1-15]	УК-1, ОПК-1, ПК-1
2	Основы организации дорожного движения	8	1	2	19	[1-15]	УК-1, ОПК-1, ПК-2
3	Диагностирование автомобиля	12	4	6	23	[1-15]	УК-1, ОПК-1, ПК-3
Итого:		26	6	10	57		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема 1. Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок

Исходная информация для планирования маршрута. Расчет потребного количества единиц подвижного состава. Планирование выпуска подвижного состава. Определение

сменности работы водителей и автобусов. Определение транспортной работы в автомобиле-часах. Классификация режимов работы подвижного состава. Виды грузовых автомобильных перевозок, их классификация и особенности. Автомобильный транспорт и его структура в рыночных условиях экономики. Государственная политика в области развития транспортной системы страны.

Тема 2. Основы организации дорожного движения

Общие понятия и основные определения организации дорожного движения (ОДД). Параметры, характеризующие дорожное движение: интенсивность, плотность, скорость и состав транспортного потока. Задержки и распределение транспортных потоков. Организация движения на пересечениях и в особых условиях. Особенности ОДД для пассажирского и грузового автотранспорта. Расчет движения автомобиля. Определение скорости, времени и пути движения автомобиля в процессе ДТП. Роль автотехнической экспертизы в повышении безопасности дорожного движения.

Тема 3. Диагностирование автомобиля

Системы, подлежащие контролю. Диагностирование автомобиля по тягово-экономическим показателям, тормозной эффективности, устойчивости, управляемости, ходовым качествам, экологическим показателям. Принципы диагностирования, диагностические параметры.

3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ, СЕМИНАРСКИХ И ДРУГИХ ВИДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных (практических, семинарских) и др. видов учебных занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература /примечания/
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1		<i>Не предусмотрены учебным планом</i>			

3.3 ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид работы	Содержание	Количество часов		Учебно-методическое обеспечение
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Текущая проработка теоретического материала	В соответствии с содержанием лекционных занятий	10	57	[1-15]
Подготовка к экзамену, контроль	В соответствии с вопросами (Приложение 1)	36	9	[1-15]
Общий объем часов самостоятельной работы, включая контроль		46	66	

График самостоятельной работы установлен в графике учебных занятий в строке «Самостоятельная работа».

3.4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Средства для проведения контроля
1.	Текущий контроль	Опрос, рейтинговая оценка	Вопросы
2.	Промежуточный контроль	Экзамен	Вопросы

Текущий контроль знаний аспирантов проводится с помощью вопросов. Образцы вопросов приведены в прил. 1.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде экзамена в письменной или устной форме. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. Тематика двух вопросов представлена в приложении 2 к данной программе. Третий вопрос берется из дополнительной программы, разрабатываемой научным руководителем и утвержденной председателем ученого совета соответствующего института (факультета) и проректором по научной работе для каждого экзаменуемого.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИТ-РА ДОЛЖНА БЫТЬ АКТУАЛЬНОЙ НА 2019 ГОД (надоело править)!

Желательно, чтобы лит-ра была и из нашей библиотеки, и из ЭБС.

Все, что убираете из основной литературы можно перенести в дополнительную (если считает нужным). При переносе книг взятых из ЭБС проверьте их наличие в ЭБС на сегодняшний день, т.к. их из ЭБС могут убирать

После правки перепроверьте ссылки на литературу в таблицах пунктов 3.1, 3.2, 3.3

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
Основная литература			
1	Савич Е. Л. Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей: Учебное пособие / Савич Е.Л., Болбас М.М., Сай А.С; Под ред. Е.Л. Савича- М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 160 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005681-4 http://znanium.com/catalog.php?item=tbknov&code=5&page=9#	2016	ЭБС
2	Коваленко Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебное пособие / Н.А. Коваленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 228 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011446-0 http://znanium.com/catalog.php?item=tbknov&code=5&page=9#	2016	ЭБС
3	Мороз, С.М. Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям	2010	25

	"Организация и безопасность движения (автомоб. трансп.)" / С. М. Мороз. - М.: Академия, 2010. - 208 с.		
4	Баженов, С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов; под ред. С.П. Баженова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 336 с.	2011	5
5	Гринцевич В. И. Гринцевич, В. И. Техническая эксплуатация автомобилей. Технологические расчеты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 194 с. - ISBN 978-5-7638-2378-3. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=53&page=15	2011	Электронный ресурс
6	Богатырева А. В. Электронные системы мобильных машин: Учебное пособие/Богатырева А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006638-7, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?item=tbknov&code=5&page=9#	2016	ЭБС
Дополнительная литература			
7	Будалин, С.В. Государственное регулирование технического состояния автотранспортных средств: учеб. пособие / Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2005. - 198 с.	2005	84
8	Харченко А. О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум: Уч. пос. / А.О. Харченко, Л.А. Кияшко, Л.И. Соустова. - М.: Вуз. учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 127 с. - ISBN 978-5-9558-0455-2, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?item=tbknov&code=5&page=9#	2016	ЭБС
9	Малкин, В.С. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности Автомобиле- и тракторостроение / В.С. Малкин, Ю.С. Бугаков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 431 с	2007	5
10	Буров, А.Л. Проектирование автотранспортных предприятий [Электронный ресурс] : / А.Л. Буров, А.А. Мылов. – Электрон. дан. – М.: МГИУ (Московский государственный индустриальный университет), 2010. – 85 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51755	2010	Электронный ресурс
11	Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (автомоб. транспорт)" направления подготовки дипломир. специалистов "Организация перевозок и управление на транспорте" / А.Э. Горев. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 288 с.	2008	13

12	Домке, Э.Р. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация и безопасность движения (автомоб. трансп.)" направления подготовки "Организация перевозок и управление на трансп." / Э.Р. Домке. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 288 с.	2012	29
13	Михалева, Л.В. Влияние динамики транспортных средств на безопасность дорожного движения: монография / Л.В. Михалева, Б.Н. Карев, Б.А. Сидоров. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2008. - 209 с.	2008	11
14	Суворов, Ю.Б. Судебная дорожно-транспортная экспертиза. Судебно-экспертная оценка действий водителей и других лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения, на участках ДТП: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Право и закон: Экзамен, 2003. - 208 с.	2003	5
15	Грузовые автомобильные перевозки: учебник для студентов вузов / А. В. Вельможин [и др.]. - [2-е изд., стер.]. - М.: Горячая линия - Телеком, 2007. - 560 с.	2007	31

Нормативно-справочная литература, необходимая для изучения дисциплины

Актуальные ли это нормативные документы? Если да то оставляйте. Если нет, то убираем или заменяем. Можно добавить актуальное

Сборник стандартов по транспортным перевозкам / Всерос. научно-исследоват. ин-т сертификации (ВНИИС) Госстандарта России, Гос. комитет Рос. Федерации по стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: ВНИИС, 1999. - 42 с.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Нет необходимости

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Нет необходимости

Методические рекомендации (руководства, указания) и другие материалы

- Будалин, С.В. Планирование перевозок массовых и мелкопартионных грузов: методические указания к практическим занятиям для магистрантов направления подготовки 190600.68 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и 190700.68 "Технология транспортных процессов" / С.В. Будалин. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2013. - 35 с.

- Карев, Б.Н. Повышение безопасности эксплуатации автомобильного транспорта на основе математического моделирования: монография / Б.Н. Карев, Б.А. Сидоров. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2010.- 506 с

- Журналы

- Автомобильный транспорт;

- Транспорт: Наука, техника, управление.

Доступ к электронно-библиотечной системе

Название	Тип	Адрес ссылки на ресурс	Тип доступа
Электронный архив УГЛТУ	ЭБ	http://elar.usfeu.ru	открытый

«Znanium.com»	ЭБС	http://www.znanium.com	авторизированный
«Лань»	ЭБС	http://e.lanbook.com	авторизированный

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Название, описание	Адрес ссылки на ресурс	Тип доступа
Электронная библиотека: Архив научных журналов издательства IOP Publishing	http://library.fa.ru/resource.asp?id=599	открытый
Единое окно доступа к ресурсам библиотек сферы образования и науки	http://window.edu.ru/catalog/	открытый
База данных (БД) Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)	http://www2.viniti.ru/	открытый

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к:

- **информационно-коммуникационным средствам, техническим средствам обучения**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

- **перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

- Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
- Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- Другие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», представленные в п. 4 данной программы

- **выходу в Интернет**

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечают техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

- **перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Microsoft Office 2007; Windows XP SP3 Pro;

- **описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

УГЛТУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Лекционные занятия:

Лекционная мультимедийная лаборатория УЛК-4 220 (Оборудование мультимедийное в комплектации № 1.1010418805, видеосистема № 1.1010418224; Доска меловая 5-поверхн зеленый 3,0*1,0; Трибуны 2 шт.; Стол преподавателя 1 шт.; Стол ученический 43 шт.; Скамейка 43 шт.)

Самостоятельная работа:

Лаборатория электрооборудования автомобилей УЛК-4 123 (Стенд «Система зажигания» (категория «С») 09639605; Стенд «Система зажигания» (электрифицированный) 09639595а; Стенд «Система электрооборудования» (категория «С») 09639601; Эл. стенд КИ-2139Б 01311830; Осциллограф Н004; Стенд для проверки генераторов и реле-регуляторов; Тахометр цифровой ТЦ-3М; Контрольно-исп. стенд электрооборуд.-8 авт. 01311910; Доска меловая 5-поверхн зеленый 3,0*1,0; Стол ученический 11 шт.; Стол преподавателя 1 шт.; Стул 1 шт.; Скамейка 11 шт.).

Лаборатория двигателей внутреннего сгорания УЛК-4 125 (Двигатель Д-21 дизель 01350457; Компрессометр с гибким шлангом № 016612; Двигатель автомобиля ГАЗель; Стенд для испытания дизельных двигателей; Стенд для испытания бензиновых двигателей; Макеты систем ДВС).

Лаборатория по устройству автомобилей УЛК-4 126 (Двигатель КАМАЗ-740 (макет) 01930100; Стенд «Газораспределительный механизм» (категория «С») 09639596а; Стенд «Кривошипно-шатунный механизм» (категория «С») 09639597а; Стенд «Система охлаждения» (категория «С») 09639598а; Стенд «Система охлаждения» (категория «С») 09639603а; Стенд «Система питания» (дизель, категория «С») 09639599а; Стенд «Система смазки» (категория «С») 09639606а; Стенд «Тормозная система» (действующий макет) 09639609; Стенд «Антиблокировочная система тормозов» 09639593а; Стенд «Газобаллонное оборудование» 09639592а; Стенд «Система питания дизельного двигателя» 09639590; Доска меловая 5-поверхн зеленый 3,0*1,0; Стол ученический 14 шт.; Стол преподавателя 1 шт.; Стул 2 шт.; Скамейка 14 шт.; Кафедра-тумба 1 шт.).

Лаборатория по устройству автомобилей УЛК-4 128 (Оверхед-проектор Medium портативный Manager с кейсом 09638612а; Стенды «Автомобильные шины» 09639638; Стенд «Ремни безопасности» 700x1000 С2119 № 016171; КаМАЗ-5320; Доска меловая 5-поверхн зеленый 3,0*1,0; Стол ученический 13 шт.; Скамейка 15 шт.; Стол преподавателя 1 шт.; Стулья 1 шт.).

Лаборатория по технической эксплуатации автомобилей УЛК-4 133 (Автомобиль LADA 11183 Н 908 ME № 017070; Автомобиль ВАЗ-2107 Н 711 НК 03533001; Автомобиль ВАЗ-2106 А 298 HE 01510580; Автомобиль ВАЗ-21063 В 901 TX 01510660; Газоанализатор ГИМ-29 01331046; Газоанализатор Инфракар модель М2.01 № 2.1010418361; Двигатель ВАЗ-2106 01312570; Мотор-тестер УТ-254 (Стенд диагностический) 01350717; Мотор-тестер (программа) с адаптером KR-2 01339091; Подъемник автомобильный с напольной рамой Модель ПР-3-01 № 1.1010418306; Контрольно-исп. стенд электрооборуд.-8 авт. 01311910; Мотор-тестер УТ-254 (Стенд диагностический) 01350717; Стенд «Способы и методы торможения, тормозная динамичность автомобиля, методы контроля» № 016181; Стенд «Схема впрыска топлива» 09639591; Прибор МУ-64 S-Line № 000607).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине «Эксплуатация автомобильного транспорта»

1. Место диагностирования в технологическом процессе технического обслуживания (ТО) (методы диагностирования, назначение диагностирования).
2. Диагностика – понятие, содержание и задачи.
3. Диагностические параметры, их характеристики и закономерности изменения.
4. Диагностирование (методы, оборудование, организация, технология) кривошипно-шатунного механизма.
5. Диагностирование (методы, оборудование, организация, технология) системы смазки и охлаждения.
6. Краткая характеристика закона о безопасности дорожного движения (БДД)
7. Задачи службы БДД в соответствии с законом о БДД.
8. Государственная политика в области обеспечения БДД.
9. Основные требования по обеспечению БДД в соответствии с законом о БДД.
10. Основания прекращения действия права на управление транспортными средствами.
11. Государственный надзор и контроль в области обеспечения БДД.
12. Перечислите и охарактеризуйте показатели эффективности использования автомобилей.
13. Как определяется производительность автобуса?
14. Какие Вы знаете показатели использования парка подвижного состава?
15. Перечислите и охарактеризуйте существующие методы обследования пассажиропотоков.
16. Что такое маршрут, и какие они бывают?
17. Какие линейные сооружения Вы знаете?
18. Назовите качества, определяющие способности человека к профессиональной деятельности водителя.
19. Характеристики основных видов маршрутов. Расчетные показатели маятниковых маршрутов.
20. Нормы времени простоя грузовых автомобилей при погрузке-разгрузке.
21. Расчетные показатели транспортного процесса. Производительность в транспортном процессе.
22. Перевозка скоропортящихся грузов.
23. Расчетные показатели кольцевых маршрутов.
24. Что такое экспертиза ДТП, ее цели и задачи.
25. Назовите различные виды экспертиз.
26. Какова цель служебного расследования.
27. Чем отличается справка о ДТП от протокола осмотра места происшествия.
28. Какие исходные материалы используются при производстве экспертизы.

Приложение 2

Вопросы к экзамену по дисциплине «Эксплуатация автомобильного транспорта»

1. Технический язык как пример искусственного языка. Причины появления искусственных языков.
2. Основные характеристики искусственных языков. Их преимущества и недостатки.
3. Значение термина «эксплуатация». Место эксплуатации в жизненном цикле изделия.
4. Производственная эксплуатация. Техническая эксплуатация. Связь между производственной и технической эксплуатацией.
5. Условия эксплуатации автомобилей. Режим работы автомобиля. Режимы работы дизельных и карбюраторных двигателей (отличие).
6. Надежность автомобиля, как свойство его качества.

7. Свойства и показатели свойств, входящих в надежность автомобиля.
8. Параметры технического состояния (примеры).
9. Техническое состояние (определение, физический смысл, назначение).
10. Виды технических состояний автомобиля.
11. Причины изменения технического состояния автомобиля.
12. Изменение технического состояния. Способы поддержания работоспособности подвижного состава.
13. Система технического обслуживания (ТО) и ремонта подвижного состава. Положение о ТО и ремонте подвижного состава.
14. Назначение работ ТО. Виды ТО.
15. Назначение ремонтных работ. Виды ремонта.
16. Производственный и технологический процессы.
17. Автообслуживающие и авторемонтные предприятия.

Приложение 3

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Таблица освоенности компетенций

Компетенция	Вопросы
– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технический язык как пример искусственного языка. Причины появления искусственных языков. 2. Основные характеристики искусственных языков. Их преимущества и недостатки. 3. Значение термина «эксплуатация». Место эксплуатации в жизненном цикле изделия. 11. Причины изменения технического состояния автомобиля. 13. Система технического обслуживания (ТО) и ремонта подвижного состава. Положение о ТО и ремонте подвижного состава. 16. Производственный и технологический процессы.
– владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта (ОПК-1);	<ol style="list-style-type: none"> 5. Условия эксплуатации автомобилей. Режим работы автомобиля. Режимы работы дизельных и карбюраторных двигателей (отличие). 6. Надежность автомобиля, как свойство его качества. 7. Свойства и показатели свойств, входящих в надежность автомобиля. 9. Техническое состояние (определение, физический смысл, назначение). 11. Причины изменения технического состояния автомобиля.
– способностью к планированию, организации и управлению перевозками пассажиров и грузов, технического обслуживания, ремонта и сервиса автомобилей, использованию программно-целевых и логистических принципов (ПК-1);	<ol style="list-style-type: none"> 12. Изменение технического состояния. Способы поддержания работоспособности подвижного состава. 13. Система технического обслуживания (ТО) и ремонта подвижного состава. Положение о ТО и ремонте подвижного состава. 14. Назначение работ ТО. Виды ТО. 15. Назначение ремонтных работ. Виды ремонта. 16. Производственный и технологический процессы.

<p>– способностью к организации безопасности перевозок и движения, исследованиям в области безопасности движения с учетом дорожной сети, организации дорожного движения, проведению дорожно-транспортной экспертизы (ПК-2);</p>	<p>5. Условия эксплуатации автомобилей. Режим работы автомобиля. Режимы работы дизельных и карбюраторных двигателей (отличие). 6. Надежность автомобиля, как свойство его качества. 7. Свойства и показатели свойств, входящих в надежность автомобиля. 11. Причины изменения технического состояния автомобиля. 12. Изменение технического состояния. Способы поддержания работоспособности подвижного состава.</p>
<p>– способностью к организации технического обслуживания, ремонта и сервиса, методам диагностики технического состояния автомобилей, агрегатов и материалов (ПК-3).</p>	<p>4. Производственная эксплуатация. Техническая эксплуатация. Связь между производственной и технической эксплуатацией. 5. Условия эксплуатации автомобилей. Режим работы автомобиля. Режимы работы дизельных и карбюраторных двигателей (отличие). 6. Надежность автомобиля, как свойство его качества. 7. Свойства и показатели свойств, входящих в надежность автомобиля. 8. Параметры технического состояния (примеры). 9. Техническое состояние (определение, физический смысл, назначение). 10. Виды технических состояний автомобиля. 11. Причины изменения технического состояния автомобиля. 12. Изменение технического состояния. Способы поддержания работоспособности подвижного состава. 13. Система технического обслуживания (ТО) и ремонта подвижного состава. Положение о ТО и ремонте подвижного состава. 14. Назначение работ ТО. Виды ТО. 15. Назначение ремонтных работ. Виды ремонта. 16. Производственный и технологический процессы. 17. Автообслуживающие и авторемонтные предприятия.</p>

Оценка сформированных компетенций	Критерии
«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к

	какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий
--	---